

園長			副園長			主幹		担任	
----	--	--	-----	--	--	----	--	----	--

	子どもの行為	子どもの発達	I期 道具	II期 道具	III期 道具	IV期 道具
粗大運動	<p>巧技台…四つん這いでくぐる・とびおる・階段ののぼりおる</p> <p>ボールを…なげる・ころがす・ける・受けとる。</p> <p>フープ…跳ぶ・歩く・回す・体をくぐらす</p> <p>走る。その場でとぶ。両足をそろえて前方にとぶ。片足で5～10秒ぐらい立つ。片足でのスキップをする。</p>	<p>自分の体の動きの移動の練習によって空間知覚機能の発達を助ける。</p> <p>背筋力、腹筋、腕の力、足の力の発達。</p> <p>重心の移動、柔軟性、平衡感覚、視距離感覚、空間知覚の発達。</p> <p>腕や足の調節活動を育てる。</p> <p>両側性の協調と方向性の育ち。</p> <p>統合された運動をくりかえし、秩序だった経験を積む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●プレイマット・トンネル・パネスキップ・テンダーロープ・押し箱</li> <li>●ボール・巧技台・フープ・縄・ピリボ・コンビカー・ロディ</li> <li>●牛乳パック積み木・平均台・マット・カラーコーン・座布団</li> <li>●大型積み木</li> </ul>	<p>(個々の発達に合わせて左記の道具を使い課題を提供する)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●豆がら袋</li> </ul>		
探索的あそび	<p>たおす。転がす。ひっくり返す。落とす。</p> <p>打ち合わせる。つまむ。めくる。ひっぱる。</p> <p>逆さにする。かしげる。握る。握りかえる。</p> <p>手首をひねる。手足を通す。</p> <p>布を…ひろげる・かける・ふる・たらす・かぶる・クシャクシャにする。包む。</p> <p>体にまとう。着せる。</p>	<p>手・指機能と目と手の協応を促し、そのものの機能がわかるまでくりかえし試すことで、物の性質がわかる。</p> <p>触覚的、聴覚的知覚の発達。</p> <p>素材にたくさん触れることで、外界への適応能力の発達を助ける。</p> <p>物を知り、環境を知る力を発達させる。</p> <p>物の相互の性質を知るとともに両手が使える。(両手の協応)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ふた付き容器・チェーン・お手玉 (俵型、細長)・フェルトチップ</li> <li>●ロンディ・ペットボトル・洗濯バサミ等</li> <li>●ボウル・スプーン・レンゲ・皿・キッチンセット</li> <li>●布(シフォン等)・スカート・ネクタイ</li> <li>●なぐり描き(マット・クレヨン・紙)</li> <li>●粘土(マット・粘土・粘土べら)</li> <li>●シール貼り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●水あそび(色水・片栗粉)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>●ぬる(マット・クレヨン・マンダラぬりえ)</li> <li>●貼る(のり・紙)</li> <li>●切る(はさみ・紙)</li> </ul>
構造的あそび	<p>並べた上に車や汽車で遊ぶ。模倣して積み上げる、並べる。積んだものに名前をつける。</p> <p>公園・動物園 } などを表現しようとする</p> <p>保育園・家 } *身近な自分の行ったことのある場所</p> <p>再現したものの上でミニドールなどを動かしたり簡単なお話をする。</p>	<p>目と手の協応</p> <p>集中力・創造性・模倣力・独創力・アイデア</p> <p>物や素材を知りそれらの扱い方を学ぶ。</p> <p>作り上げる楽しさや行為の所為交換があそびの喜びとなる。</p> <p>整理、グループ分けし、並べ全体と部分の関係を学ぶ。教的概念の基礎となる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●リグノ・ネフスピール積み木・ハニカム</li> <li>●カップ・積み木・M積み木(白・カラー)・牛乳パック積み木</li> <li>●かまぼこ板積み木・フィルムケース人形・ミニドール</li> <li>●車・ステッキモビル</li> <li>●自動車セット(線路・マグネット自動車)</li> <li>●建物のシンボル</li> <li>●動物、木</li> <li>●信号、踏みきり、横断歩道</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●布(野原、海などにみたてるイメージ作り)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●アーケレインボウ・アングーラ</li> </ul>	
操作的あそび	<p>並べる。積む。重ねる。容器につめる。穴に通す。飾る。同種の物を集める。揃える。ひもを通す。ひろげる。入れる。出す。捨てる。あける。入れ替える。はめる。つなげる。とめる。はずす。形をつくる。</p>	<p>両手の協応・手先の器用さ。</p> <p>形を知る・同一視・簡単な思考操作を発達させる。</p> <p>高さ・量・比較、部分と全体の区別</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●パズル</li> <li>●リグノ・ネフスピール・ハニカム</li> <li>●カップ・積み木類(構造的積み木参照)</li> <li>●容器(タッパー・かばん等)・スプーン・トング・フープ</li> <li>●チェーン・お手玉・フェルトチップ・ロンディ・洗濯バサミ等</li> <li>●棒通し・ひも通し・動物ひも通し</li> <li>●マジックテープ付きフェルト・スナップ付お手玉(俵型、細長)</li> <li>●まな板、包丁、お玉</li> <li>●ボタン止め(くま大、魚小)</li> <li>●LINAモザイク</li> <li>●シェーブマッチング</li> <li>●ペグさし大</li> <li>●ピクチャーチェーン、ピクチャーストーリー</li> <li>●絵合わせカード</li> <li>●壁面操作あそび(さくら、水族館)</li> </ul>	<p>(個々の発達に合わせ、課題を提供する)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●ブリズモ大</li> <li>●ボタンビーズ</li> <li>●紐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●アーケレインボウ・アングーラ</li> <li>●3Dジオフィクス</li> <li>●リモーザ</li> <li>●花はじき</li> <li>●ホルツステッキ</li> <li>●簡単なゲーム</li> </ul> <p>(テディーメモリー・ビークルメモリー、)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ブリズモ小</li> <li>●ヴィボシステム</li> <li>●簡単なゲーム(かるた・パルーンズ・テンポカタツムリ)</li> </ul>
役あそび 世話あそび	<p>大人の模倣</p> <p>抱く・寝かせる・飲ませる・看病する・食べさせる・入浴させる・料理する・洗濯する・</p> <p>&lt;役あそび&gt;</p> <p>家、お店屋さん、病院、美容院、保育園</p> <p>乗り物(客と運転手)</p>	<p>おとなとの同化によって振る舞いを模倣し、再現してあそぶことができる。</p> <p>物の性質がわかり用途に沿って扱える。</p> <p>自分以外の人格になれることで、人との話し方、声の出し方、あいさつなどの表現力の基礎づくりを助ける。</p> <p>言語の発達、感情の発達を助ける。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人形・ぬいぐるみ・布(いろいろな素材)・ほ乳ビン・抱っこひも</li> <li>●カバン・シュシュ・リング・人形の服・人形のオムツ</li> <li>●人形の椅子・シャンプー容器・洗面器・エプロン・三角巾</li> <li>●具材・食器類・容器類・調理器具類</li> <li>●スカート、ネクタイ、ズボン、ベスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●水あそび(洗濯・入浴・ジュース屋さん)</li> <li>●水あそび玩具・ペットボトル・洗濯ひも・洗濯ばさみ・タオル・石鹸食紅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●お店屋さん(パン屋さん)</li> <li>●レジ・袋・カバン・財布</li> <li>●ロンディ(お金)・メニュー</li> <li>●看板・トレイ・トング</li> <li>●病院</li> <li>●白衣・お医者さんセット・薬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●保育園</li> <li>●エプロン、椅子、人形、連絡帳</li> <li>●美容院</li> <li>●ケープ、タオル、ドライヤー</li> <li>●シャンプー、ビン、スプレー</li> </ul>
わらべうた	<p>大人や友だちと一緒に楽しむ。</p> <p>子どもが人形にうたう。</p> <p>子ども同士でわらべうたを楽しむ。</p> <p>ミニ集団あそびを楽しむ。</p> <p>役の交代ができた、順番があることを知り守ろうとする。</p> <p>子どもたちだけでミニ集団あそびをしようとする。</p>	<p>体と心の触れ合いを通して、こころよい感情・快の情動・よろこび・安心感を感じる。</p> <p>愛着関係を結ぶ。</p> <p>仲間関係の芽生え</p> <p>コミュニケーション力の土台作り。</p> <p>役割やルール、順番があることを知る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●目を見てゆっくり話しかけたりうたってあげる。(1対1)</li> <li>●うたに合わせて布などをゆっくり動かす。(1対1)</li> <li>●うたい終わった後子どもの中からわきあがる喜びを共感する。(子どもの反応を見ながら)</li> <li>●子どもにうたに合わせて触れる。(1対1)</li> <li>●子どもにもお返ししてもらう</li> </ul> <p>*内容は別紙「2歳児のテーマあそび」参照</p>		<p>&lt;ミニ集団あそび&gt;も取り入れていく。</p> <p>*内容は別紙「2歳児のテーマあそび」参照</p>	
絵本	<p>大人に絵本を読んでもらう。</p> <p>話に耳を傾ける。</p> <p>話と絵を楽しみながら様々なことを感じる。</p> <p>話を覚えて、一緒に話す。</p> <p>ストーリーを展開し、想像しながら楽しむ。</p>	<p>語りかけてもらうことの快さを味わう。</p> <p>情緒の安定</p> <p>言語力、思考力、記憶力、想像力が豊かになる。</p>	<p>月刊誌(こどものとも年少版)</p> <p>ちいさなうさこちゃん・いちご・きんぎょがにげた・どうぶつのももたち・ひまわり・おにぎり・かさ・おやすみなさいコッコさん・コッコさんのおみせ・めのみどあけろ・ちいさなねこ・おおきなかぶ・かばくん・ぐりとぐら・ぞうくんのさんぼ・そらまめくんのベッド・だるまちゃんをとんぐちゃん・たろうのおでかけ・とこちゃんはどこ・いたずらこねこ・3びきのくま・てぶくろ・おでかけのまえに・パンヤのくまさん・はなをくんくん・ティッチ(福音館)しろくまちゃんのほっとけき・わたしのワンピース(こぐま社)ぼくのくれよん・(講談社)はらぺこおむし・はけたよはけたよ(偕成社)もこもこもこ(文研出版)ちいさなきいろいかさ(金の星)</p>			

